

ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕЦЕНЗИЯ

На видеурок под названием «Автоматика и автоматизация в производстве бетонных и керамических материалов и изделий» (видеурок, лекции) кафедры СМ и Т, авторами которой являются Жанакон К.А., Рахимова Ж.Б.

Данный цифровой контент имеет следующие замечания:

1. Лекция №1:

- добавить контрольные вопросы (автор говорит о заданиях в конце видео, что якобы он представлены на слайде, но они не представлены);

2. Лекция №2:

- на слайде 36:50 минуте: очень плохо видно формулы (сделать четче);

3. Лекция №3:

- в плане лекции 4 п/п предложение в одну строчку;
- на слайде 29:05 минуте: в слове «электрической» убрать символ «¬»;
- на слайде 33:57 минуте: в словах «стабилизации», «логико-программного», «заданного», «температуры», «тепловой» убрать символ «¬»;

4. Лекция №4:

- на слайде 38:05 минуте: убрать дефис в следующих словах «характеризуют», «контрольных», «неадекватность», «изготавливают», «сложных», «ограничивают»;

5. Лекция №5:

- на слайде 0:25 минуте: на слайде указана лекция №1, в озвучке автор говорит, что лекция №1 (данная лекция должна быть по идее №5);
- на слайде 1:20 минуте: в словах «анализ», «технологического», «является», «текущих», «параметров», «сигнализация» убрать символ «¬»;
- на слайде 13:10 минуте: в словах «многоточечные», «объектов», «времени» убрать символ «¬»;
- на слайде 17:36 минуте: в словах «текущих», «особенностью», «поступающих», «контроля», «алгоритм», «управления» убрать символ «¬»;
- на слайде 26:50 минуте: в словах «управления», «преобразования», «например», «осуществляется» убрать символ «¬»;
- на слайде 30:07 минуте: в словах «обегающего», «определенного», «контроля» убрать символ «¬»;
- на слайде 32:15 минуте: в словах «непосредственной», «наиболее», «определенном», «специальных» убрать символ «¬»;

- на слайде 36:53 минуте: в словах «беспроводную», «прибору», «автоклаве», «текущих», «параметров», «сигнализация» убрать символ «¬»;

6. Лекция №6:

- на слайде 0:22 минуте: на слайде указана лекция №2, в озвучке автор говорит, что лекция №1 (данная лекция должна быть по идее №6);

- на слайде 0:52 минуте: в словах «физических», «измерения», «образцовых» убрать символ «¬»;

- на слайде 2:28 минуте: в словах «измеряемой», «автоматизации», «измерительные», «характеризовать», «относительную» убрать символ «¬»;

- на слайде 5:05 минуте: вырезать/заменить где говорится о формуле (2.1), т.к., данная формула находится в лекции №6;

- на слайде 6:47 минуте: в словах «измерений» убрать символ «¬», слово «измерительной» написать без дефиса;

- на слайде 9:15 минуте: в словах «потенциал» убрать символ «¬»;

- на слайде 10:10 минуте: в словах «разность» убрать символ «¬», пронумеровать формулу в пределах лекции №6 (если это конечно лекция №6, а не лекция №2);

- на слайде 13:09 минуте: в словах «приведенная», «точности» убрать символ «¬», слово «приведенной» написать без дефиса;

- на слайде 14:15 минуте: в словах «показаний», «деления», «изменения», «величине» убрать символ «¬»;

- на слайде 16:37 минуте: в словах «измерения», «называется», убрать символ «¬»;

- на слайде 19:06 минуте: в словах «нулевой», «противопоставления», «сравнения» убрать символ «¬»;

- на слайде 2:28 минуте: в словах «электрической» убрать символ «¬»;

- на слайде 28:11 минуте: в словах «массы», «гирями», «измерительного», «измеряемой» убрать символ «¬»;

7. Лекция №7:

- пронумеровать в правильном порядке таблицы, в пределах лекции №7, таблицы 1 отсутствует;

- на слайде 4:05 минуте: в тексте указана таблица 3.2 (т.к., лекция №7, то и нумерация таблицы должна быть 7.1);

- на слайде во временном отрезке 4:36 минуте: вырезать/перезаписать в видеозвучке говорится таблица 4.2);

- на слайде 10:48 минуте: в тексте указана таблица 3.2 (т.к., лекция №7, то и нумерация таблицы должна быть 7.2);

- на слайде 14:32 минуте: в тексте указана таблица 3.2 (т.к., лекция №7, то и нумерация таблицы должна быть 7.2);

- на слайде 28:40 минуте: в тексте указана таблица 3.1 (т.к., лекция №7, то и нумерация таблицы должна быть 7.1);

- на слайде 30:19 минуте: в тексте указана таблица 3.1 (т.к., лекция №7, то и нумерация таблицы должна быть 7.1);

8. Лекция №8: отсутствует;

9. Лекция №9:

- на слайде 0:27 минуте: на слайде указана лекция №1, в озвучке автор говорит, что лекция №1 (данная лекция должна быть по идее №9);
- на слайде 34:20 минуте: указана формула (4.1) (т.к., лекция №9, то и нумерация таблицы должна быть 9.1);
- на слайде 30:22 минуте: убрать в слове «общесистемные» знак «;»;
- на слайде 39:53 минуте: убрать дефис в следующих словах «базе», «контроля»;

10. Лекция №10:

- на слайде 0:27 минуте: на слайде указана лекция №2, в озвучке автор говорит, что лекция №2 (данная лекция должна быть по идее №10);

11. Лекция №11:

- на слайде 0:31 минуте: на слайде указана лекция №3, в озвучке автор говорит, что лекция №3 (данная лекция должна быть по идее №11);
- на слайде 4:05 минуте: в названии рисунка указан 4.2 (т.к., лекция №11, то и нумерация рисунка должна быть 11.2), пронумеровать в правильном порядке рисунки, где первый рисунок);
- на слайде 9:40 минуте: в тексте указана рис. 4.2 (т.к., лекция №11, то и нумерация рисунка должна быть 11.2); пронумеровать в правильном порядке рисунки, где первый рисунок);
- на слайде 12:12 минуте: в тексте указана рис. 4.3 (т.к., лекция №11, то и нумерация рисунка должна быть 11.3); пронумеровать в правильном порядке рисунки, где первый рисунок);
- на слайде 16:00 минуте: в названии рисунка указан 4.3 (т.к., лекция №11, то и нумерация рисунка должна быть 11.3), пронумеровать в правильном порядке рисунки, где первый рисунок);
- на слайде 27:36 минуте: в тексте указана рис. 4.1 (т.к., лекция №11, то и нумерация рисунка должна быть 11.1); как получилось так, что первый рисунок только после 3);
- на слайде 30:21 минуте: в названии рисунка указан 4.1 (т.к., лекция №11, то и нумерация рисунка должна быть 11.1), как получилось так, что первый рисунок только после 3);

12. Лекция №12:

- на слайде 0:31 минуте: на слайде указана лекция №4, в озвучке автор говорит, что лекция №4 (данная лекция должна быть по идее №12);
- на слайде 2:39 минуте: в тексте указана рис. 4.4, рис. 4.5 (т.к., лекция №12, то и нумерация рисунка должна быть 12.4, 12.5); пронумеровать в правильном порядке рисунки, где первый рисунок);

- на слайде 6:45 минуте: в названии рисунка указан 4.5 (т.к., лекция №12, то и нумерация рисунка должна быть 12.5), пронумеровать в правильном порядке рисунки, где первый рисунок);

- на слайде 10:37 минуте: в названии рисунка указан 4.6 (т.к., лекция №12, то и нумерация рисунка должна быть 12.6), пронумеровать в правильном порядке рисунки, где первый рисунок);

- на слайде 15:47: минуте: в названии таблицы указана 4.1 (т.к., лекция №12, то и нумерация рисунка должна быть 12.1);

- на слайде 22:39 минуте: в названии таблицы указана 4.1 (т.к., лекция №12, то и нумерация рисунка должна быть 12.1);

13. Лекция №13:

- на слайде 0:28 минуте: на слайде указана лекция №5, в озвучке автор говорит, что лекция №5 (данная лекция должна быть по идее №13);

- на слайде 36:43-41.03 минуте: отсутствует звук;

!!!Для устранения замечаний НЕ НУЖНО перезаписывать видеоуроки (для устранения замечания можете посмотреть обучающий видеоурок (https://youtu.be/UYVv6_YUJco)) При возникновении затруднений самостоятельного редактирования обращаться за консультацией в 205 кабинет гл.корпуса

Проверяющий Ханнанова К.Ф.
Дата 12.05.2021
Подпись _____

Вывод (нужное подчеркнуть):
1. Доработать
2. Сертифицировать

ссылку на исправленный видеурок отправлять на почту book@kstu.kz
в теме письма указать кафедру и Название ЭУИ